

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ Бобало Ю.Я.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Розглянута та затверджено

на засіданні Вченої ради

Університету

протокол № \_\_\_\_\_ від

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Львів - 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти      Перший (бакалаврський)  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ            07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Спеціалізація            «Фінанси і кредит»  
Кваліфікація            бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 072 «Фінанси,  
банківська справа та страхування»

Протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Голова НМК спеціальності

\_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
Університету

Протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Голова НМР університету

\_\_\_\_\_ А.Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ О.Р. Давидчак  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

\_\_\_\_\_ В.М. Свірідов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Директор Н-Н ІППТ

\_\_\_\_\_ Й.Я. Хром'як  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробники стандарту:

- Гориславець Павло Анатолійович – к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку і аналізу;
- Слюсарчук Юрій Миколайович – к.ф.м.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, голова науково-методичної ради Н-Н ІППТ;
- Кльоба Лев Гнатович – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу;
- Горбова Христина Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу;
- Добош Назар Миколайович – к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу;
- Дзьоба Володимир Богданович – к.е.н., старший викладач кафедри фінансів, обліку і аналізу;
- Данилків Христина Петрівна - к.е.н., асистент кафедри фінансів, обліку і аналізу.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту підприємництва та перспективних технологій

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Директор Н-Н ІППТ \_\_\_\_\_ Й.Я. Хром'як

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р. № \_\_\_\_\_

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

## 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка»
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Надання студентам знань щодо функціонування фінансового ринку, особливостей фінансової роботи і інститутах фінансового ринку, формування вмінь та практичних навичок у сфері страхової, фінансової та інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, застосування сучасних фінансових інструментів, оптимізації інвестиційного портфеля та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Фінансовий ринок та фінансові послуги («Управління та адміністрування», «Фінанси, банківська справа та страхування»)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері страхової, фінансової та інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері функціонування фінансового ринку та управління фінансовими послугами
<b>Особливості та відмінності</b>	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсів.

<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати у сфері грошового посередництва, фінансового лізингу; банківських послуг; ризикового страхування; страхування життя та заощаджень; недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності; в допоміжній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також започатковувати власний бізнес.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання проектної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, практик та кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері грошового посередництва, фінансового лізингу; банківських послуг; ризикового страхування; страхування життя та заощаджень; недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності; в допоміжній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає застосування теорій та методів фінансової роботи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі першою мовою.</li> <li>2. Уміння спілкуватися другою мовою.</li> <li>3. Здатність навчатися.</li> <li>4. Уміння планувати та керувати часом.</li> <li>5. Здатність продукувати нові ідеї (творчість).</li> <li>6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</li> <li>7. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.</li> <li>8. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.</li> <li>9. Уміння приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Уміння працювати в команді.</li> <li>11. Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху.</li> <li>12. Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати.</li> <li>13. Уміння працювати самостійно.</li> <li>14. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</li> </ol>

	15. Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розглядати фінансову систему як комплекс взаємопов'язаних ланок;</li> <li>2. Практичні навички з предметної області;</li> <li>3. Здатність проводити дослідження ринку фінансових послуг, розробляти елементи продуктової, цінової, збутової політики фінансових установ.</li> <li>4. Уміння надавати фінансові послуги, включаючи організування обслуговування клієнтів фінансових установ в процесі споживання фінансових послуг.</li> <li>5. Здатність до цілісного уявлення про взаємозв'язок, взаємовплив та взаємообумовленість показників фінансового стану суб'єктів господарювання та організацій, що функціонують у сучасних ринкових умовах.</li> <li>6. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і використання потенціалу фінансових установ.</li> <li>7. Уміння використовувати методичні підходи до оцінювання фінансового стану та перспектив розвитку фінансових установ.</li> <li>8. Здатність налагоджувати довготривалу співпрацю зі споживачами, фінансовими посередниками, фінансово-кредитними установами, страховими компаніями, використовуючи регламентуючі документи на засадах договірної права.</li> <li>9. Здатність ефективно використовувати інструментарій і технології для обґрунтування напрямів розвитку ринку фінансових послуг.</li> <li>10. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати зовнішню і внутрішню управлінську інформацію для здійснення планування у фінансових установах.</li> </ol>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які використовуються у фінансах.</li> <li>2. Знання та здатність до аналізу і оцінювання макроекономічних показників, показників ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики.</li> <li>3. Здатність до аналізу фінансового стану підприємств, банків, страхових компаній, інших фінансово-кредитних установ та оцінювання ефективності їх фінансово-економічної діяльності.</li> <li>4. Знання методів та процедур фінансового планування та прогнозування на макро- та мікрорівнях.</li> <li>5. Знання та розуміння основ організування фінансів на підприємствах, у банківських установах, страхових компаніях, бюджетних установах, у державних фінансових органах та основ функціонування фінансового ринку.</li> <li>6. Знання способів організування самостійної роботи та особливостей роботи у групі, заходів для отримання результату у межах обмеженого часу з наголосом на</li> </ol>

	<p>професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p> <p>7. Знання механізму використання електронних систем передавання банківської інформації, систем автоматизації банків, міжбанківських та інших платіжних систем, інформаційних систем державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння аналізувати і прогнозувати шляхи і параметри розвитку економіки та фінансово-кредитної системи.</li> <li>2. Уміння застосовувати методи фінансування операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.</li> <li>3. Уміння проводити облік операцій на підприємствах, в фінансово-кредитних установах, складання фінансової і податкової звітності.</li> <li>4. Уміння провадити контроль за дотриманням порядку надання фінансових послуг та виконання бюджетів.</li> <li>5. Уміння здійснювати операції на фінансовому ринку.</li> <li>6. Володіння навичками роботи з комп'ютером, вміння користуватися програмним забезпеченням обробки даних у сфері професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у процесі проведення розрахунків показників фінансового стану підприємств, банків, страхових компаній, формування їх фінансових планів та прогнозів, здійснення поточної фінансової роботи.</li> <li>8. Здатність використовувати професійні знання для статистичної обробки даних та математичного моделювання фінансово-економічних процесів.</li> <li>9. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у сфері державних фінансів, корпоративних фінансів, міжнародних фінансів та фінансового ринку для прийняття оптимальних управлінських рішень.</li> <li>10. Уміння презентувати результати власної роботи, наукового та практичного матеріалу; нагромаджувати первинну інформацію для виконання закріплених посадових обов'язків.</li> </ol>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</li> <li>2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>2. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Основні характеристики матеріально-технічного</b>	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників.

забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: Project Expert.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Особливості освітньої програми</b>	
Академічна мобільність	На загальних підставах в межах України На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Скорочений термін навчання	На основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми (кредити / % у сумі за циклом)	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми (кредити / % у сумі за циклом)	Всього за весь термін навчання (кредити / % у загальній сумі)
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	24/80	6/20	30/12,5
2.	Цикл професійної підготовки	156/74,3	54/25,7	210/87,5
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100



### 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	№ п/п	Компоненти освітньої програми (назва дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Бакалаврська підготовка освітньо-професійна програма – 240 кредитів</b>			
<b>1-ий семестр</b>			<b>30</b>
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ЗПо <sub>1</sub> <sup>1</sup>	1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1	5
ЗПо <sub>2</sub> <sup>1</sup>	2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
ЗПо <sub>3</sub> <sup>1</sup>	3	Історія державності та культури України	5
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ППо <sub>1</sub> <sup>1</sup>	4	Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	6
ППо <sub>2</sub> <sup>1</sup>	5	Інформатика для економістів	5
ППо <sub>3</sub> <sup>1</sup>	6	Політична економія	6
<b>2-ий семестр</b>			<b>30</b>
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ЗПо <sub>4</sub> <sup>2</sup>	7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 2	4
ЗПо <sub>5</sub> <sup>2</sup>	8	Політологія	4
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ППо <sub>4</sub> <sup>2</sup>	9	Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірності та математична статистика)	6
ППо <sub>5</sub> <sup>2</sup>	10	Прикладна інформатика	4
ППо <sub>6</sub> <sup>2</sup>	11	Мікроекономіка	6
ППо <sub>7</sub> <sup>2</sup>	12	Фінанси	6
<b>3-ій семестр</b>			<b>30</b>
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ЗПо <sub>6</sub> <sup>3</sup>	13	Філософія	3
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ППо <sub>8</sub> <sup>3</sup>	14	Менеджмент	6
ППо <sub>9</sub> <sup>3</sup>	15	Економіка підприємства	6
ППо <sub>10</sub> <sup>3</sup>	16	Маркетинг	5
<b>Вибірковий блок (Дисципліни за вільним вибором студента)</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ЗПв <sub>1</sub> <sup>3</sup>	18	Макроекономіка	6
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ППв <sub>1</sub> <sup>3</sup>	17	Ділова іноземна мова	4

Шифр	№ п/п	Компоненти освітньої програми (назва дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
		<b>4-ий семестр</b>	<b>30</b>
		<b>Обов'язкові компоненти</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППО <sub>11</sub> <sup>4</sup>	19	Регіональна економіка	6
ППО <sub>12</sub> <sup>4</sup>	20	Бухгалтерський облік	6
ППО <sub>13</sub> <sup>4</sup>	21	Міжнародна економіка	6
ППО <sub>14</sub> <sup>4</sup>	22	Аналіз господарської діяльності	6
ППО <sub>15</sub> <sup>4</sup>	23	Бізнес планування	6
		<b>5-ий семестр</b>	<b>30</b>
		<b>Обов'язкові компоненти</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППО <sub>16</sub> <sup>5</sup>	24	Правові основи господарської діяльності	4
ППО <sub>17</sub> <sup>5</sup>	25	Економіко-математичні методи і моделі, частина 1 (економетрія)	5
ППО <sub>18</sub> <sup>5</sup>	26	Фінанси підприємств	5
ППО <sub>19</sub> <sup>5</sup>	27	Банківська система	6
ППО <sub>20</sub> <sup>5</sup>	28	Податкова система	5
		<b>Вибірковий блок (Дисципліни за вільним вибором студента)</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППВ <sub>2</sub> <sup>5</sup>	29	<i>Страховання</i>	5
		<b>6-ий семестр</b>	<b>30</b>
		<b>Обов'язкові компоненти</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППО <sub>21</sub> <sup>6</sup>	30	Психологія управління	4
ППО <sub>22</sub> <sup>6</sup>	31	Економіко-математичні методи і моделі, частина 2 (оптимізаційні методи і моделі)	5
ППО <sub>23</sub> <sup>6</sup>	32	Бюджетна система	5
		<b>Вибірковий блок (Дисципліни за вільним вибором студента)</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППВ <sub>3</sub> <sup>6</sup>	33	<i>Інвестування</i>	6
ППВ <sub>4</sub> <sup>6</sup>	34	<i>Страхові послуги</i>	5
ППВ <sub>5</sub> <sup>6</sup>	35	<i>Фінанси небанківських фінансових установ</i>	5
		<b>7-ий семестр</b>	<b>30</b>
		<b>Обов'язкові компоненти</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППО <sub>24</sub> <sup>7</sup>	36	Фінансова статистика	5
ППО <sub>25</sub> <sup>7</sup>	37	Фінансовий ринок	7
ППО <sub>26</sub> <sup>7</sup>	38	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3

Шифр	№ п/п	Компоненти освітньої програми (назва дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
		<b>Вибірковий блок (Дисципліни за вільним вибором студента)</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППВ <sub>6</sub> <sup>7</sup>	39	<i>Фінансовий аналіз</i>	6
ППВ <sub>7</sub> <sup>7</sup>	40	<i>Фінансово-економічна діяльність ІТ-компаній</i>	3
ППВ <sub>8</sub> <sup>7</sup>	41	<i>Фінансовий моніторинг</i>	6
		<b>8-ий семестр</b>	<b>30</b>
		<b>Обов'язкові компоненти</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППО <sub>27</sub> <sup>8</sup>	42	<i>Управління фінансовими ризиками</i>	4
ППО <sub>28</sub> <sup>8</sup>	43	<i>Виробнича практика</i>	10,5
ППО <sub>29</sub> <sup>8</sup>	44	<i>Державна атестація</i>	1,5
		<b>Вибірковий блок (Дисципліни за вільним вибором студента)</b>	
		<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
ППВ <sub>9</sub> <sup>8</sup>	45	<i>Оцінювання стану фінансів суб'єктів підприємництва - КР</i>	3
ППВ <sub>10</sub> <sup>8</sup>	46	<i>Фундаментальний та технічний аналіз фондового ринку</i>	6
ППВ <sub>11</sub> <sup>8</sup>	47	<i>Фінанси страхових організацій</i>	5

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі комплексного державного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєння кваліфікації: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам (за обов'язковими компонентами)**

	ЗПо <sub>1</sub> <sup>1</sup>	ЗПо <sub>2</sub> <sup>1</sup>	ЗПо <sub>3</sub> <sup>1</sup>	ППо <sub>1</sub> <sup>1</sup>	ППо <sub>2</sub> <sup>1</sup>	ППо <sub>3</sub> <sup>1</sup>	ЗПо <sub>4</sub> <sup>2</sup>	ЗПо <sub>5</sub> <sup>2</sup>	ППо <sub>4</sub> <sup>2</sup>	ППо <sub>5</sub> <sup>2</sup>	ППо <sub>6</sub> <sup>2</sup>	ППо <sub>7</sub> <sup>2</sup>	ЗПо <sub>6</sub> <sup>3</sup>	ППо <sub>8</sub> <sup>3</sup>	ППо <sub>9</sub> <sup>3</sup>	ППо <sub>10</sub> <sup>3</sup>	ППо <sub>11</sub> <sup>4</sup>	ППо <sub>12</sub> <sup>4</sup>	ППо <sub>13</sub> <sup>4</sup>	ППо <sub>14</sub> <sup>4</sup>	ППо <sub>15</sub> <sup>4</sup>	ППо <sub>16</sub> <sup>5</sup>	ППо <sub>17</sub> <sup>5</sup>	ППо <sub>18</sub> <sup>5</sup>	ППо <sub>19</sub> <sup>5</sup>	ППо <sub>20</sub> <sup>5</sup>	ППо <sub>21</sub> <sup>6</sup>	ППо <sub>22</sub> <sup>6</sup>	ППо <sub>23</sub> <sup>6</sup>	ППо <sub>24</sub> <sup>7</sup>	ППо <sub>25</sub> <sup>7</sup>	ППо <sub>26</sub> <sup>7</sup>	ППо <sub>27</sub> <sup>8</sup>	ППо <sub>28</sub> <sup>8</sup>	ППо <sub>29</sub> <sup>8</sup>		
ЗК1		•		•				•	•	•					•					•			•						•		•	•		•	•		
ЗК2					•		•					•	•	•	•		•	•	•		•		•		•	•						•					
ЗК3	•		•		•	•			•				•	•	•	•										•					•						
ЗК4	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	
ЗК5			•		•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	
ЗК6										•			•	•				•					•		•												
ЗК7	•		•		•	•			•			•	•		•	•					•					•	•				•						
ЗК8	•	•	•		•	•		•	•												•									•	•	•			•	•	
ЗК9	•		•		•	•			•				•	•	•	•			•				•				•	•			•	•	•				
ЗК10													•	•	•	•			•		•	•				•	•			•	•	•			•	•	
ЗК11												•	•		•	•										•	•			•	•	•			•	•	
ЗК12	•	•						•							•	•	•			•				•						•	•	•			•	•	
ЗК13	•	•						•				•			•	•	•					•					•	•			•	•	•			•	•
ЗК14	•					•						•	•	•								•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ЗК15	•					•				•			•		•		•				•	•				•	•			•	•	•		•			
СК1													•					•	•	•	•																
СК2														•						•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК3														•	•		•							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК4															•				•					•		•				•	•	•	•	•	•	•	
СК5													•			•							•							•	•	•	•	•	•	•	
СК6																		•								•		•			•	•	•	•	•	•	
СК7													•			•					•								•	•	•	•	•	•	•	•	
СК8																		•				•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
СК9														•				•	•						•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	
СК10												•	•								•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	

• – компетентність, яка набувається

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

ЗПо<sub>i</sub><sup>j</sup> – і-тий номер обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки в списку дисциплін j-ого семестру навчальної програми спеціальності;

ППо<sub>i</sub><sup>j</sup> – і-тий номер обов'язкової дисципліни циклу професійної підготовки в списку дисциплін j-ого семестру навчальної програми спеціальності;

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам (за вибірковими компонентами)**

	ЗПв <sub>1</sub> <sup>3</sup>	ППв <sub>1</sub> <sup>3</sup>	ППв <sub>2</sub> <sup>5</sup>	ППв <sub>3</sub> <sup>6</sup>	ППв <sub>4</sub> <sup>6</sup>	ППв <sub>5</sub> <sup>6</sup>	ППв <sub>6</sub> <sup>7</sup>	ППв <sub>7</sub> <sup>7</sup>	ППв <sub>8</sub> <sup>7</sup>	ППв <sub>9</sub> <sup>8</sup>	ППв <sub>10</sub> <sup>8</sup>	ППв <sub>11</sub> <sup>8</sup>
ЗК1						•		•	•		•	•
ЗК2	•	•	•		•					•		
ЗК3				•			•					
ЗК4	•	•			•	•	•	•	•		•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК6	•	•										
ЗК7		•			•		•					
ЗК8						•	•	•		•	•	
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК10	•		•		•			•	•	•	•	•
ЗК11		•			•			•			•	
ЗК12						•		•	•		•	•
ЗК13			•		•	•				•		
ЗК14	•	•	•		•	•	•	•			•	•
ЗК15		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК1							•	•				
СК2					•	•	•				•	
СК3				•	•	•						•
СК4						•	•	•	•	•	•	•
СК5			•			•		•	•		•	•
СК6					•		•				•	•
СК7						•						•
СК8			•	•	•	•			•		•	•
СК9			•		•	•				•	•	
СК10				•	•	•						

• – компетентність, яка набувається

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

ЗПв<sub>і</sub><sup>ј</sup> – і-тий номер вибіркової дисципліни циклу загальної підготовки в списку дисциплін ј-ого семестру навчальної програми спеціальності;

ППв<sub>і</sub><sup>ј</sup> – і-тий номер вибіркової дисципліни циклу професійної підготовки в списку дисциплін ј-ого семестру навчальної програми спеціальності;

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (за обов'язковими компонентами)**

	ЗПо <sup>1</sup> <sub>1</sub>	ЗПо <sup>1</sup> <sub>2</sub>	ЗПо <sup>1</sup> <sub>3</sub>	ППо <sup>1</sup> <sub>1</sub>	ППо <sup>1</sup> <sub>2</sub>	ППо <sup>1</sup> <sub>3</sub>	ЗПо <sup>2</sup> <sub>4</sub>	ЗПо <sup>2</sup> <sub>5</sub>	ППо <sup>2</sup> <sub>4</sub>	ППо <sup>2</sup> <sub>5</sub>	ППо <sup>2</sup> <sub>6</sub>	ППо <sup>2</sup> <sub>7</sub>	ЗПо <sup>3</sup> <sub>6</sub>	ППо <sup>3</sup> <sub>8</sub>	ППо <sup>3</sup> <sub>9</sub>	ППо <sup>3</sup> <sub>10</sub>	ППо <sup>4</sup> <sub>11</sub>	ППо <sup>4</sup> <sub>12</sub>	ППо <sup>4</sup> <sub>13</sub>	ППо <sup>4</sup> <sub>14</sub>	ППо <sup>4</sup> <sub>15</sub>	ППо <sup>5</sup> <sub>16</sub>	ППо <sup>5</sup> <sub>17</sub>	ППо <sup>5</sup> <sub>18</sub>	ППо <sup>5</sup> <sub>19</sub>	ППо <sup>5</sup> <sub>20</sub>	ППо <sup>6</sup> <sub>21</sub>	ППо <sup>6</sup> <sub>22</sub>	ППо <sup>6</sup> <sub>23</sub>	ППо <sup>7</sup> <sub>24</sub>	ППо <sup>7</sup> <sub>25</sub>	ППо <sup>7</sup> <sub>26</sub>	ППо <sup>8</sup> <sub>27</sub>	ППо <sup>8</sup> <sub>28</sub>	ППо <sup>8</sup> <sub>29</sub>			
ЗН1		•	•		•	•	•		•		•	•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		
ЗН2	•	•	•				•		•		•		•	•	•		•	•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		
ЗН3		•		•	•	•		•	•		•						•									•				•								
ЗН4		•							•		•	•	•		•		•	•		•		•				•				•								
ЗН5			•	•		•		•	•		•	•	•	•			•	•		•		•				•		•		•		•		•		•		
ЗН6		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		•						•			•												
ЗН7			•			•		•					•					•								•				•								
УМ1	•	•		•					•		•						•		•		•								•	•	•		•	•				
УМ2				•							•	•	•		•				•							•	•	•	•	•								
УМ3	•		•		•				•	•	•	•					•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ4			•	•	•				•		•		•	•			•		•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ5	•	•	•				•							•				•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ6	•	•		•	•	•	•	•				•			•	•	•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ7	•	•	•	•	•		•	•				•	•				•					•			•				•					•	•	•	•	
УМ8	•										•		•	•	•		•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ9		•		•		•				•	•		•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
УМ10	•			•			•	•	•		•	•			•	•	•	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
КОМ1					•	•	•			•	•	•	•	•			•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
КОМ2		•	•	•	•	•				•	•				•				•			•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АiВ1		•		•	•		•	•							•								•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
АiВ2		•		•	•		•						•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

• – результат навчання.

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

ЗПо<sup>j</sup><sub>i</sub> – і-тий номер обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки в списку дисциплін j-ого семестру навчальної програми спеціальності;

ППо<sup>j</sup><sub>i</sub> – і-тий номер обов'язкової дисципліни циклу професійної підготовки в списку дисциплін j-ого семестру навчальної програми спеціальності;

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (за вибілковими компонентами)**

	ЗПв <sub>1</sub> <sup>3</sup>	ППв <sub>1</sub> <sup>3</sup>	ППв <sub>2</sub> <sup>5</sup>	ППв <sub>3</sub> <sup>6</sup>	ППв <sub>4</sub> <sup>6</sup>	ППв <sub>5</sub> <sup>6</sup>	ППв <sub>6</sub> <sup>7</sup>	ППв <sub>7</sub> <sup>7</sup>	ППв <sub>8</sub> <sup>7</sup>	ППв <sub>9</sub> <sup>8</sup>	ППв <sub>10</sub> <sup>8</sup>	ППв <sub>11</sub> <sup>8</sup>
<b>ЗН1</b>		•	•	•		•		•	•		•	•
<b>ЗН2</b>					•					•		
<b>ЗН3</b>	•						•					
<b>ЗН4</b>	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•
<b>ЗН5</b>		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
<b>ЗН6</b>												
<b>ЗН7</b>	•						•					
<b>УМ1</b>	•	•	•		•	•	•	•		•	•	
<b>УМ2</b>	•	•				•	•					
<b>УМ3</b>		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
<b>УМ4</b>		•	•	•		•	•	•		•	•	•
<b>УМ5</b>					•				•			
<b>УМ6</b>	•					•	•			•	•	•
<b>УМ7</b>	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
<b>УМ8</b>		•	•	•	•	•	•				•	•
<b>УМ9</b>						•				•	•	
<b>УМ10</b>			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>КОМ1</b>	•											
<b>КОМ2</b>	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
<b>АiВ1</b>							•	•		•		•
<b>АiВ2</b>		•	•			•				•	•	

• – результат навчання.

**ЗКі** – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

**СКі** – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

**ЗПв<sub>i</sub><sup>j</sup>** – і-тий номер вибіркової дисципліни циклу загальної підготовки в списку дисциплін j-ого семестру навчальної програми спеціальності;

**ППв<sub>i</sub><sup>j</sup>** – і-тий номер вибіркової дисципліни циклу професійної підготовки в списку дисциплін j-ого семестру навчальної програми спеціальності;